



## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи ГИА.....	3
3. Требования к выпускнику медицинского вуза по специальности 31.05.03 «Стоматология».....	5
4. Этапы и порядок государственной итоговой аттестации.....	20
5. Рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	21
6. Программа государственного экзамена.....	22
Дисциплина 1: «Терапевтическая стоматология».....	22
Дисциплина 2: «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия».....	27
Дисциплина 3: «Ортопедическая стоматология».....	35
Дисциплина 4 : «Ортодонтия».....	37
Дисциплина 5: «Стоматология детская».....	39
7. Учебно-методический материал государственного экзамена.....	43
8. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.....	45
9. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	47

## ПРОГРАММА

### государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология»

#### 1. Общие положения.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2015г. № 38132).

Федеральным Государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г. № 96 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 марта 2016г. № 41275),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 №964 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации, касающиеся утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки и специальностям, входящим в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования, относящиеся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа специалитета в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 28.06.2024 №398/1/осн.

#### 2. Цели и задачи ГИА.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальности 31.05.03 «Стоматология» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

2.2. В процессе ГИА оценивается готовность выпускника к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствующих им задач:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого - педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

### **3. Требования к выпускнику медицинского вуза по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

*Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

**профилактическая деятельность:**

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);  
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В результате обучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:

**Знать:**

методы и приемы философского анализа проблем;  
формы и методы научного познания, их эволюцию;  
основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;  
взаимоотношения «пациент», «родственники»;

выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Уметь :**

анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами;

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  
использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

**Владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Математический, естественнонаучный цикл. Базовая часть.**

В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:

**Знать:**

математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

характеристики воздействия физических факторов на организм;

физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

методы защиты и снижения дозы воздействия;

принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;

основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения;

роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;

законы генетики, её значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности изменчивости индивидуальном как основы патогенеза и наследственных мультифакторных заболеваний;

биосферу и феномен паразитизма биоэкологические заболевания;

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта;

методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

основные понятия общей нозологии;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

структуру и функции иммунной системы, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

#### **Уметь:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием;

работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой;

проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;  
интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Владеть:**

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;

техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

медицинским и стоматологическим инструментарием;

методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:

**Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на

оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;

основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;

особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;

методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием,

общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;

виды и методы современной анестезии;

способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;

особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время ;

организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;

классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;

методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;

основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;

особенности организации работы с больными ВИЧ- инфекцией;

методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры; назначения питания с позиции здоровья полости рта;

окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;

особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;

специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;

методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;

роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;

стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Уметь:**

Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания),

направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным

факторам внешней среды;

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;
- гидро- и пневмоторакса и пр.;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- оказать неотложную помощь при родах;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровоотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и

многокорневых зубов у детей и взрослых;

проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

#### **Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и взрослых;

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных

состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

пропагандировать здоровый образ жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;

гидро- и пневмоторакса и пр.;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных патогенетических средств;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

оказать неотложную помощь при родах;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных медицинских служб;

констатировать биологическую и клиническую смерть;

проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;

проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;

выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и взрослых;

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при

неотложных и угрожающих жизни состояниях;

техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определением стоматологических индексов;

методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;

методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;

остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;

методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;

методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### **Физическая культура**

**Знать:** социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

**Уметь:** разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

**Владеть:** методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

**Учебная и производственная практики, научно- исследовательская**

## **работа**

### **Знать:**

работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;

работу среднего медицинского персонала и выполнения среднего персонала;

работу медицинского выполнения процедур манипуляций медицинского процедурного персонала и манипуляций и среднего медицинского персонала;

работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;

порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур;

организацию и проведение противозидемической работы.

### **Уметь:**

оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля;

составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

проводить лечение больных под руководством врача;

правильно оформлять медицинскую документацию; участвовать в приеме физиологических родов.

## **4. Этапы и порядок государственной итоговой аттестации**

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым Советом ПИМУ.

Программа, форма и условия проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, с этой целью им создаются необходимые условия для подготовки к экзаменам.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.05.03

«Стоматология» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа:

первый этап - тестирование. На сайте дистанционного образования ПИМУ имеется банк тестовых заданий по профессиональным дисциплинам в количестве 1000 вопросов и тесты по социально-гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в количестве 200 вопросов. Тестирование проводится в центре тестирования в соответствии с расписанием в режиме он-лайн. Количество тестов – 100. Время тестирования – 60 мин. Результат выражается в виде «зачтено» при правильном ответе на более чем 71 вопрос или «не зачтено».

- второй этап - проверка практической подготовки по оказанию неотложной помощи при состояниях:
  - Внезапная смерть у взрослого
  - Инфаркт миокарда, осложненный кардиогенным шоком
  - Внезапная смерть у ребенка
  - Роды во внебольничных условиях

И специальные профессиональные умения.

Оценка практической подготовки осуществляется в центре практических умений и симуляционном центре стоматологического факультета ПИМУ. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

третий этап - итогового собеседования по клиническим ситуационным задачам, включающим в том числе теоретические вопросы. Каждый студент получает 4 задачи – по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, по ортопедической стоматологии или ортодонтии, по детской стоматологии.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

Результаты государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

## **5. Рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации**

Подготовка к тестированию осуществляется с домашнего компьютера или в компьютерных классах ПИМУ на портале дистанционного образования ПИМУ. Студент обязан получить логин и пароль. Репетиционное

тестирование проводится в присутствии сотрудников деканата и профильных кафедр в компьютерном классе.

Практическая подготовка осуществляется на симуляторах, фантомах, муляжах в центре практических умений и симуляционном центре стоматологического факультета ПИМУ.

## **6. Программа государственного экзамена.**

### *Дисциплина 1: «Терапевтическая стоматология»*

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии.
2. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.
3. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.
4. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Медицинская карта как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного.
5. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.
6. Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Стоматологические инструменты, используемые для обследования стоматологического больного.
7. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.
8. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практической стоматологии.
9. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.
10. Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Мотивация населения к гигиене полости рта. Интенсификация и оптимизация гигиены. Средства гигиены полости рта. Рациональная и контролируемая гигиена полости рта. Средства индикации зубного налета.
11. Стоматологическая просветительная работа. Методы организации и формы проведения.
12. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.
13. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов.
14. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов.

15. Ротовая жидкость, ее состав, свойства, роль и значение для полости рта. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта.
16. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.
17. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
18. Анатомическое строение резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти. Топографо-анатомические особенности строения коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти.
19. Контактный пункт. Виды. Показания и техника восстановления при пломбировании резцов, премоляров и моляров различными пломбировочными материалами.
20. Эмаль. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, функции. Проницаемость эмали зуба.
21. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая анатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
22. Химико-паразитарная теория кариеса Миллера. Теория А.Э. Шарпенака и Шатца-Мартина. Физико-химическая теория кариеса зубов Д.А. Энтина. Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова. Положительные и отрицательные стороны теории.
23. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
24. Начальный кариес. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.
25. Гиперемия пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.
26. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения:
27. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.
28. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.
29. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой.
30. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.
31. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.
32. Быстропрогрессирующий пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Быстропрогрессирующий пародонтит. Современные методы лечения.

34. Хронический генерализованный пародонтит, фаза абсцедирования. Клиника. Современные методы лечения.
35. Галитоз. Местные и общие причины галитоза. Современные методы устранения.
36. Мотивация, ее место, роль и значение в оптимизации и интенсификации гигиены полости рта.
37. Коррекция кислотно-щелочного баланса полости рта. Методы и средства.
38. Критерии болевого симптома.
39. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.
40. Методика чтения и описания ортопантограммы в медицинской карте стоматологического больного.
41. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
42. Ошибки при заполнении медицинской карты стоматологического больного.
43. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба.
44. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита.
45. Метод витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.
46. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.
47. Острый пульпит. Гнойный пульпит. Хронический пульпит. Хронический язвенный и гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.
48. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.
49. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.
50. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.
51. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.
52. Рабочая длина зуба. Способы определения рабочей длины зуба.
53. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.
54. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.
55. Техники препарирования корневого канала- Crown Down, методом «сбалансированной силы», Step Back.

56. Постпломбировочная боль. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы предупреждения и устранения постпломбировочной боли.
57. Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах. Препараты и эндодонтический инструментарий для работы в узких и плохо проходимых корневых каналах.
58. Композитные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.
59. Гибридные композитные пломбировочные материалы. Компомеры. Классификация. Состав, свойства, показания к применению.
60. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.
61. Цементы. Амальгама. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.
62. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, материалы, используемые для герметизации фиссур, техника проведения. Ошибки и осложнения при герметизации фиссур, методы их предупреждения и устранения.
63. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.
64. Острые нарушения общего состояния больного на терапевтическом приеме: обморок, коллапс. Их лечение и профилактика. Тактика врача стоматолога.
65. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
66. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
67. Острый апикальный периодонтит. Хронический периодонтит. Периапикальный абсцесс со свищем и без свища. Периапикальная киста. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
68. Гипоплазия эмали. Флюороз. Несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
69. Эрозия эмали. Клиновидный дефект твердых тканей зуба. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
70. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Критерии оценки состояния пародонта.
71. Пародонтология как раздел стоматологии. Распространенность, терминология, классификация болезней пародонта. Обследование больного с патологией пародонта.
72. Гингивиты: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

73. Пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
74. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
75. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
76. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
77. Физические методы профилактики, диагностики и лечения кариеса, пульпита и периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний пародонта.
78. Рентгенологические методы обследования стоматологических больных.
79. Строение слизистой оболочки полости рта.
80. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
81. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные).
82. Лейкоплакия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
83. Простой герпес. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
84. Проявление ВИЧ-инфекции, сифилиса в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
85. Острый и хронический кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
86. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
87. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
88. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной и сердечно-сосудистой систем, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гипо- и авитаминозах, заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
89. Глоссалгия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
90. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
91. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
92. Десквамативный глоссит. Ромбовидный глоссит. Складчатый язык. Хроническая гиперплазия нитевидных сосочков языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
93. Собственно хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

94. Симптоматические хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
95. Хейлит Манганотти, хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
96. Стоматогенный и одонтогенный очаги инфекции. Очаговообусловленные заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

***Дисциплина 2: «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»***

1. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Меры профилактики при случайном контакте с биологическими жидкостями на хирургическом приеме.
2. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Деонтология и врачебная этика.
3. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
4. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Выбор метода обезболивания при наличии воспалительного очага.
5. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией (патология сердечно-сосудистой, патология эндокринной, дыхательной систем и при аллергических реакциях).
6. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Вазоконстрикторы. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Осложнения.
7. Общее обезболивание. Показания, противопоказания при амбулаторных стоматологических операциях.
8. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
9. Методики выключения второй и третьей ветвей тройничного нерва. Осложнения, профилактика.
10. Интоксикация местными анестетиками. Причины, клиника, диагностика, лечение. Меры профилактики. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией ССС, дыхательной системы, эндокринной системы. Клиника, диагностика, пути профилактики.
11. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница. Причины, клиника, диагностика, лечение.
12. Коллапс. Обморок. Клиника, неотложная помощь.
13. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.

14. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Выбор инструментов, методика. Осложнения при операции удаления зубов и корней на верхней челюсти, профилактика.
15. Особенности удаления зубов и корней на нижней челюсти. Выбор инструментов, методик. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
16. Особенности удаления зубов «мудрости» на верхней и нижней челюсти. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения. Осложнения. Профилактика.
17. Особенности удаления зубов у больных с сопутствующей патологией (заболевания крови, ССС, эндокринной системы).
18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба, луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
19. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
20. Периодонтальная хирургия: ампутация корня, коронорадикулярная сепарация, гемисекция, резекция верхушки корня. Показания и противопоказания к различным видам операций, подготовка зуба к операции, техника выполнения. Особенности проведения операции гранулэктомии в различных отделах челюстей. Виды проводимых разрезов. Возможные осложнения, профилактика. Ошибки и осложнения комбинированных (консервативно-хирургических) методов лечения хронических периодонтитов, их профилактика.
21. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Тактика хирурга по отношению к "причинному зубу" при остром периостите. Особенности периостотомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях. Одонтогенный абсцесс твердого неба. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.
22. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, особенности течения на нижней челюсти. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм хронического остеомиелита. Лечение хронического остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюсти.
23. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
24. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
25. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики и лечения острого одонтогенного верхнечелюстного синусита.

26. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения. Показания к оперативному лечению при хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситах. Техника оперативного лечения.
27. Острый одонтогенный лимфаденит. Хронический лимфаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов.
28. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ: актиномикоз, сифилис, туберкулез, рожистое воспаление, нома. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Фурункул, карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение.
29. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация по А.Г. Шаргородскому. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ одонтогенного происхождения.
30. Флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюстям, и пространств, куда процесс распространяется по протяжению. Причины, клиника, диагностика, особенности местного и общего лечения. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта.
31. Общие принципы лечения флегмон лица и шеи. Методы консервативной терапии.
32. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Дезинтоксикационная терапия как компонент комплексного лечения. Основные задачи. Контролируемая гемодилюция. Принципы проведения трансфузионного лечения. Методы экстракорпоральной детоксикации, используемые при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, показания к применению.
33. Общие принципы хирургического лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Особенности проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
34. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний: одонтогенный медиастенит (причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, пути профилактики). Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности строения вен лица. Тромбоз пещеристого синуса. Внутричерепные осложнения. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения одонтогенной инфекции тканей ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
35. Строение и функции слюнных желез. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.
36. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Гипо- и гиперсаливация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Острые вирусные сиалоадениты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Острые

- бактериальные сиалоадениты. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пути профилактики.
38. Хронические сиалоадениты: паренхиматозный, интерстициальный сиалоаденит, сиалодохит. Клиника, диагностика, лечение. Слюнно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение хронических сиалоаденитов. Методы и средства.
  39. Туберкулез. Клинические проявления в ЧЛО. Дифференциальная диагностика,
  40. Рентгенологические методы исследования, применяемые при воспалительных заболеваниях ЧЛО. Показания к применению.
  41. Методы обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.
  42. Острая травма зубов. Классификация вывихов зубов. Клиника. Диагностика. Профилактика осложнений. Прогноз.
  43. Острая травма зубов. Классификация переломов зубов. Клиника. Диагностика. Профилактика осложнений. Прогноз.
  44. Переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения.
  45. Классификация неогнестрельных повреждений мягких тканей лица. Клиника и диагностика, лечение, профилактика осложнений повреждений мягких тканей лица.
  46. Классификация переломов нижней челюсти. Механизм смещения отломков нижней челюсти. Клиника и диагностика неогнестрельных переломов нижней челюсти. Лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти. Методы временной иммобилизации при переломах костей лица. Классификация переломов верхней челюсти. Клиника, диагностика и лечение неогнестрельных переломов верхней челюсти.
  47. Консервативно-ортопедические методы постоянной иммобилизации при переломах костей лица. Показания к хирургическим методам иммобилизации переломов костей лица. Виды хирургических методов иммобилизации
  48. Классификация переломов скуловой кости и дуги. Клиника и диагностика переломов скуловой кости, переломов скуловой дуги. Лечение пострадавших со скуло-верхнечелюстными переломами и переломами скуловой дуги.
  49. Сочетанная травма. Особенности клиники, диагностики и лечения сочетанной черепно-лицевой травмы.
  50. Регенерация костной ткани при переломах челюстей. Этапы и стадии репаративного остеогенеза.
  51. Классификация вывихов нижней челюсти. Клиника и диагностика вывихов нижней челюсти.
  52. Лечение пациентов с вывихами нижней челюсти. Реабилитация.
  53. Статистика и классификация воспалительных осложнений при неогнестрельных переломах костей лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика воспалительных осложнений. Дифференциальная диагностика и лечение (современные методики).
  54. Современные теории ранящего снаряда. Раневая баллистика и зоны поражения тканей.

55. Классификация огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Клинические особенности огнестрельных ранений лица. Методы обследования. Классификация слепых ранений. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения. Особенности диагностики и лечения огнестрельных ранений мягких тканей лица (приротовой области, слюнных желез, век, носа бокового отдела лица, ушных раковин, подчелюстной области, языка).
56. Особенности огнестрельных ранений нижней челюсти, верхней челюсти и костей орбиты. Клиника, диагностика, лечение. Особенности огнестрельных ранений скуловой кости, костей орбиты и носа. Клиника, диагностика, лечение.
57. Патогенез огнестрельной раны. Общие закономерности течения раневого процесса. Принципы лечения.
58. Хирургическая обработка ран лица. Виды. Принципы первичной хирургической обработки ран лица. Вторичная хирургическая обработка ран лица. Показания, особенности проведения. Интенсивная терапия пострадавших с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области. Лечение пострадавших с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области.
59. Классификация осложнений неогнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Дислокационная асфиксия. Особенности лечения при переломе нижней челюсти. Асфиксии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение асфиксий.
60. Кровотечения. Травматический шок. Клиника и лечение слюнных свищей.
61. Классификация огнестрельного остеомиелита челюстей. Патогенез. Особенности лечения огнестрельного остеомиелита челюстей. Профилактика.
62. Классификация ожогов лица. Клиника и диагностика ожогов челюстно-лицевой области. Лечение ожогов челюстно-лицевой области.
63. Виды комбинированных поражений. Особенности диагностики и лечения. Клиника комбинированных радиационно-механических повреждений челюстно-лицевой области. Особенности течения раневого процесса при комбинированных поражениях. Принципы оказания помощи пострадавшим, особенности первичной хирургической обработки ран при комбинированных повреждениях челюстно-лицевой области.
64. Физические методы лечения повреждений мягких тканей и костей лица. Лечебная физкультура у пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области. Лечебное питание.
65. Врожденные и приобретенные деформации лица. Этиология, патогенез. Локализация дефектов и деформаций. Диагностика. Показания и противопоказания к устранению дефектов и деформаций ЧЛЮ. Способы устранения деформаций мягких тканей лица.
66. Основные принципы восстановительных операций. Виды пластики местными тканями. Фазы заживления кожных ран. Пластика лоскутами «на ножке». Разновидность лоскутов. Методики операций. Осложнения.
67. Круглый стебельчатый лоскут В.П. Филатова. Способы его формирования и миграции. Показания. Методика операции. Осложнения. Свободная кожная

- пластика. Виды лоскутов. Методы забора кожных аутотрансплантатов. Донорские зоны. Послеоперационное ведение ран.
68. Костная пластика. Ауто- и аллотрансплантаты. Различные виды имплантатов. Эндопротезы, способы их фиксации. Преимущества и недостатки имплантатов и эндопротезов. Осложнения при аутоототрансплантации.
  69. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
  70. Клиническая картина острых гнойных неспецифических артритов височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
  71. Клиническая картина и диагностика специфических и неспецифических артритов височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика.
  72. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Показания и методы физиотерапевтического лечения.
  73. Травматический острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых травматических артритов ВНЧС.
  74. Травматический хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
  75. Классификация внутренних нарушений ВНЧС. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
  76. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиническая картина склерозирующих и деформирующих остеоартрозов височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Лечение артрозов височно-нижнечелюстного сустава.
  77. Контрактура. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение контрактуры нижней челюсти.
  78. Анкилозы. Классификация. Этиология и патогенез анкилозов. Клиническая картина фиброзных и костных анкилозов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение анкилозов. Консервативные и хирургические методы лечения анкилозов. Современные хирургические методы лечения анкилозов.
  79. Деформации лицевого скелета. Этиология, патогенез. Клиническая картина деформаций при аномалиях II класса по Энгляу.
  80. Классификация аномалий прикуса. Диагностика деформаций лицевого черепа.
  81. Клиническая картина деформаций при аномалиях III класса по Энгляу.
  82. Планирование лечения деформаций лицевого черепа. Методы лечения деформаций (консервативные и хирургические).
  83. Методики проведения остеотомии верхней челюсти. Виды остеотомии, этапы и техника выполнения.
  84. Варианты остеотомии нижней челюсти. Этапы и техника выполнения.

85. Осложнения хирургического лечения деформаций верхней и нижней челюстей. Профилактика и лечение.
86. Теории канцерогенеза. Принципы, лежащие в основе классификации опухолей МГКО ВОЗ: анатомическая локализация, гистологический тип, деление на доброкачественные и злокачественные опухоли, промежуточные опухоли.
87. Понятие об органоспецифических опухолях. Определение понятия доброкачественной опухоли, злокачественной опухоли, опухолеподобного заболевания.
88. Классификация эпителиальных кист челюстей одонтогенного и неодонтогенного происхождения, неэпителиальных кист челюстей. Рентгенологическая картина эпителиальных. Этиология, диагностика, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика одонтогенных и неодонтогенных кист челюстей. Хирургические методы лечения кист челюстей. Противопоказания и показания. Подготовка к оперативному лечению.
89. Современные препараты, используемые при оперативном лечении кист челюстей. Послеоперационное ведение больного, диспансеризация. Осложнения кист челюстей.
90. Понятие «одонтогенной опухоли». Классификация одонтогенных опухолей. Основные методы диагностики одонтогенных опухолей (рентгенологический, пункционная и инцизионная биопсия). Клинико-рентгенологическая, морфологическая картина, методы оперативного лечения, осложнения при одонтогенных опухолях. Способы замещения резекционных дефектов нижней челюсти
91. Классификация неодонтогенных опухолей челюстей. Клинико-рентгенологическая характеристика остеомы, остеоид-остеомы, хондромы, остео-хондромы, фибромы, остеокластомы. Диагностика и лечение.
92. Классификация опухолеподобных образований челюстей. Клинико-рентгенологические формы эозинофильной гранулёмы (очаговая и диффузная). Диагностика. Лечение эозинофильной гранулёмы.
93. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзной дисплазии. Течение, диагностика и лечение.
94. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика “коричневой опухоли”. Лечение. Дифференциальная диагностика опухолеподобных образований челюстей.
95. Методы исследования системы тройничного нерва. Основные заболевания тройничного нерва. Невралгия идеопатическая, центральная, невралгия периферического генеза. Лечение. Невропатии тройничного нерва (травматические, ишемические, инфекционно-аллергические, ятрогенные). Лечение.
96. Заболевания и повреждения системы лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными сроками давности заболевания.
97. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Современный подход к планированию оперативного лечения.

98. Основные операции на тканях пародонта с использованием методов перемещения тканей и остеопластики. Послеоперационное ведение больных.
99. Вспомогательные операции на мягких тканях пародонта. Вестибулопластика, френулопластика, способы пластического закрытия рецессий. Этапность проведения операций.
100. Показания и противопоказания к этапу хирургической подготовки к ортопедическому лечению. Определение необходимого объёма хирургических вмешательств в зависимости от выбора будущей ортопедической конструкции.
101. Основные виды костно-пластических операций: удаление экзостозов на верхней и нижней челюсти, удаление нёбного торуса, коррекция скулоальвеолярных гребней, косых линий.
102. Альвеолэктомия и альвеолопластика. Определение понятий, показания, противопоказания, виды и этапы проведения операций.
103. Операции на мягких тканях: виды, правила проведения, показания, противопоказания, возможные осложнения (френулопластика и пластика щёчно-альвеолярных тяжей, устранение рубцовых деформаций мягких тканей полости рта, иссечение фиброматозных разрастаний десны).
104. Понятие дентальной имплантации. Виды зубных имплантатов. Показания, противопоказания. Планирование протезирования с опорой на дентальные имплантаты. Определение необходимого количества имплантатов, подготовительных операций. Сроки этапов лечения и протезирования. Послеоперационные назначения.
105. Обследование больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Организация онкологической службы и диспансеризация больных со злокачественными опухолями. Определение распространённости опухоли по системе TNM.
106. Классификация врождённых кист и свищей лица и шеи. Современные взгляды на причины возникновения кист и свищей.
107. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина срединных кист (тиреоглоссальных) и свищей шеи, дифференциальная диагностика, лечение. Клиническая картина боковых (брахиальных) кист и свищей шеи, дифференциальная диагностика, лечение. Изменения клинической картины врождённых кист и свищей лица и шеи при их нагноении.
108. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация по гистогенезу. Методы обследования больного с доброкачественными опухолями мягких тканей лица.
109. Понятие предраковых заболеваний. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ по А.А.Машкилейсону. Характеристика облигатных предраковых заболеваний (болезнь Боуэна, эритроплакия Кейра, бородавчатый или узелковый предрак красной каймы губ, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ). Характеристика факультативных предраковых заболеваний (лейкоплакия, папиллома и папилломатоз нёба, кожный рог, кератоакантома).

110. Характеристика факультативных предраковых заболеваний (хроническая трещина губы, метеорологический и актинический хейлиты, хронические язвы слизистой оболочки полости рта, красный плоский лишай красной каймы губ, пострентгеновский хейлит и стоматит, свищи, рубцы после перенесённой туберкулёзной волчанки, термических и химических ожогов, подслизистый фиброз). Роль эндогенных и экзогенных факторов в этиологии предраковых заболеваний.
111. Злокачественные опухоли кожи (базалиома, плоскоклеточный рак, меланома). Статистика. Базальноклеточный рак (базалиома). Формы начального периода базалиомы (опухолевая, язвенная, переходная). Плоскоклеточный рак кожи. Клиническая картина язвенной и папиллярной формы. Классификация по TNM. Лечение. Меланома. Особенности клинической картины и путей метастазирования. Лечение.
112. Рак нижней губы. Клинические формы (папиллярная, бородавчатая, язвенная и язвенно-инфильтративная). Экзофитная и эндофитная группы. Классификация по TNM. Лечение.
113. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиническая картина, диагностика и лечение.
114. Злокачественные опухоли челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
115. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Кисты слюнных желёз.
116. Рентгенология опухолей ЧЛЮ.
117. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Планирование восстановительных операций. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Сроки проведения и предоперационная подготовка больных. Пластика лоскутом на ножке, филатовским стеблем, свободная пересадка тканей. Выбор трансплантата.

### *Дисциплина 3: «Ортопедическая стоматология»*

1. Деонтология в медицине.
2. Обследование ортопедического больного. Медицинская документация.
3. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии.
4. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.
5. Анатомия и функции пародонта.
6. Биомеханика нижней челюсти.
7. Артикуляторы. Правила гипсовки моделей челюстей в окклюдатор и артикулятор (по средне-анатомическим данным и с помощью лицевой дуги). Индивидуальная настройка артикулятора.
8. Оттисковые материалы. Методики получения оттисков. Правила изготовления рабочих и диагностических моделей челюстей.
9. Полимерные цементы и компомеры. Стеклоиономерные цементы.
10. Материалы для временной фиксации несъёмных протезов. Показания к выбору цемента для фиксации несъёмных протезов.
11. Технология литья. Литье на огнеупорных моделях.

12. Протезирование дефектов твердых тканей зубов вкладками. Подготовка полости зуба. Выбор метода изготовления вкладок.
13. Штифтовые зубы, показания, подготовка корня зуба. Искусственная культя со штифтом. Сравнительная характеристика различных видов штифтовых конструкций.
14. Искусственные коронки, виды, показания. Подготовка зубов, получение оттисков.
15. Технология разборной модели.
16. Виниры: показания, подготовка зубов, оттиски, композиционные и керамические материалы, способы фиксации.
17. Керамические коронки. Показания, клинические и технологические особенности, современные методы изготовления.
18. Клинические и технологические особенности ортопедического лечения больных литыми, металлоакриловыми и металлокерамическими коронками.
19. Клиника частичной потери зубов (этиология, классификация и патогенез).
20. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.
21. Мостовидные протезы. Биомеханические основы, выбор количества опорных зубов.
22. Клинические и технологические особенности ортопедического лечения больных литыми, металлоакриловыми и металлокерамическими мостовидными протезами.
23. Вопросы непереносимости несъемных протезов. Гальванические явления в полости рта. Измерение микротоков, определение чувствительности слизистой оболочки.
24. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубов и зубных рядов несъемными протезами.
25. Протезирование частичной потери зубов различной локализации съемными протезами. Определение центральной окклюзии. Кламмерная система Нея.
26. Съемные протезы с пластмассовым базисом. Показания, планирование, клинические и лабораторные приемы протезирования. Методы постановки искусственных зубов. Виды и технология починок.
27. Планирование дуговых и съемных протезов с металлическим базисом. Замковые системы фиксации, классификация, показания к применению. Телескопическая система фиксации.
28. Ошибки при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов.
29. Клиника полной потери зубов. Классификации типов атрофии альвеолярной части челюстей и слизистой оболочки.
30. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Функциональные оттиски.
31. Определение центрального соотношения челюстей.
32. Теоретические основы конструирования искусственных зубных рядов в полных съемных протезах.
33. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах при полной потере зубов.
34. Наложение съемных протезов. Методики проведения коррекции протезов.

- Принцип законченности ортопедического лечения. Прогноз. Процессы адаптации к съемным протезам.
35. Ошибки (клинические и технологические), возникающие при лечении больных с полной потерей зубов.
  36. Непереносимость съемных протезов.
  37. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
  38. Этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
  39. Планирование шинирующих конструкций при системных заболеваниях пародонта. Параллелометрия.
  40. Виды шинирования, требования к шинам и их классификация. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин.
  41. Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, осложненными частичной потерей зубов.
  42. Непосредственное протезирование (виды, показания и методики).
  43. Этиология, клиника и лечение деформаций зубных рядов.
  44. Избирательное пришлифовывание зубов (показания и методики).
  45. Этиология, клиника и лечение парафункций жевательных мышц.
  46. Протезирование больных с частичной потерей зубов с опорой на имплантаты.
  47. Протезирование больных с полной потерей зубов с опорой на имплантаты.
  48. Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний ВНЧС.
  49. Методики внутри - и внеротовой записи движений нижней челюсти.
  50. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти.
  51. Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика. Механизм смещения фрагментов. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей.
  52. Ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюсти.
  53. Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти.
  54. Протезирование после резекции верхней и нижней челюсти.
  55. Протезирование дефектов твердого и мягкого неба.
  56. Протезирование при дефектах лица. Комбинированные протезы лица и челюсти.

#### *Дисциплина 4 : «Ортодонтия»*

1. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей.
2. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии.
3. Организация ортодонтической помощи.
4. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
5. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного.
6. Телерентгенография (показания, методики проведения и анализа ТРГ).
7. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.

8. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей.
9. Функциональные методы исследования в ортодонтии.
10. Анализ фотографий лица.
11. Влияние вредных привычек на развитие зубочелюстной системы.
12. Профилактика зубочелюстных аномалий.
13. Миогимнастика при лечении зубочелюстных аномалий.
14. Развитие лицевого скелета в эмбриогенезе.
15. Функционально-морфологическая характеристика беззубого рта новорожденного.
16. Особенности развития и функционально-морфологическая характеристика молочного, сменного и постоянного прикусов.
17. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.
18. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика.
19. Переходные формы прикусов.
20. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение открытого прикуса.
21. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение перекрестного прикуса.
22. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение дистального прикуса.
23. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение мезиального прикуса.
24. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение глубокого прикуса.
25. Аномалия положения отдельных зубов. Этиология, клиника и лечение.
26. Аномалии числа зубов. Этиология, клиника и лечение.
27. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, клиника и лечение.
28. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий формы зубных дуг.
29. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров челюстей.
30. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий положения челюстей.
31. Асимметрия лицевого скелета.
32. Врожденные пороки развития лицевого скелета. Клиника, диагностика, лечение.
33. Классификация ортодонтических аппаратов.
34. Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении.
35. Изменения в пародонте под влиянием ортодонтического лечения.
36. Внеротовые аппараты, применяемые для лечения аномалий зубочелюстной системы.
37. Ортодонтические аппараты механического действия.
38. Ортодонтические аппараты функционального действия.
39. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
40. Активаторы и регуляторы функций.
41. Профилактические аппараты. Назначение, показания, виды, особенности

- применения.
42. Ретенционные аппараты. Назначение, показания, виды, особенности применения.
  43. Виды и характеристики брекет-систем.
  44. Этапы лечения аномалий зубочелюстной системы с применением брекет-системы.
  45. Анатомические и физиологические предпосылки развития рецидивов аномалий прикуса.
  46. Протезирование зубов у детей.
  47. Рекомендации для пациентов по уходу за полостью рта при лечении съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами.

### *Дисциплина 5: «Стоматология детская»*

1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения России. Возрастные группы. Цель и задачи. Оценка стоматологического статуса по критериям ВОЗ, методы регистрации данных.
2. История развития стоматологии детского возраста. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии детского возраста
3. Организация стоматологической помощи детскому населению в России.
4. Стерилизация стоматологического инструментария для детского стоматологического приема. Этапы дезинфекции и стерилизации. Методы и средства.
5. Санитарно-эпидемиологический режим работы детского врача-стоматолога. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции, гепатита В и туберкулеза у детей.
6. Кариес зубов у детей. Индексы интенсивности и распространенности кариозного процесса. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса у детей.
7. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твёрдых тканей временных и постоянных зубов.
8. Сроки прорезывания временных зубов и сроки формирования, рассасывания корней временных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
9. Сроки прорезывания постоянных зубов и сроки формирования корней постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
10. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса зубов у детей. Антенатальная профилактика кариеса.
11. Кариес зубов у детей. Особенности локализации и течения кариеса во временных и постоянных зубах. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Особенности местного и общего лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости
13. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
14. Пульпа зуба. Особенности её строения, кровоснабжения, иннервации у детей.

#### Функции пульпы.

15. Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Показания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения, профилактика осложнений.
17. Деvитальные методы лечения пульпитов у детей. Показания, методика проведения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов с применением девитализирующих паст, их предупреждение и устранение.
18. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в детском возрасте. Функции периодонта.
19. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Классификация. Этиология. Особенности патогенеза и клинического течения периодонтитов в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
20. Методы лечения, определение возможных пределов терапевтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей. Методы их предупреждения и устранения.
21. Наследственные пороки развития эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
23. Классификация травматических повреждений зубов у детей. Методы обследования ребенка с травмой зубов.
24. Перелом коронки временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
25. Перелом корня временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
26. Болезни пародонта у детей. Классификация, этиология, патогенез. Методы обследования ребенка с заболеваниями пародонта.
27. Заболевания пародонта у детей. Особенности клинического проявления, течения и лечения.
28. Идиопатические заболевания пародонта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Острая и хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Химические ожоги слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога
31. Термические ожоги слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Тактика врача-стоматолога.
32. Лучевые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
34. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная

- диагностика, лечение.
35. Рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
  36. Язвенно-некротический гингивит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  37. Проявления аллергических заболеваний в полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.
  38. Проявление инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.
  39. Заболевания губ у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
  40. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  41. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Тактика врача-стоматолога.
  42. Проявления на слизистой полости рта при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога.
  43. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ, гиповитаминозах. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога.
  44. Диспансеризация детей у врача-стоматолога на терапевтическом приеме.
  45. Плановая санация детей у врача-стоматолога.

### **Хирургическая стоматология детского возраста**

1. Методы обследования ребёнка на хирургическом стоматологическом приеме.
2. Особенности обезболивания в детской стоматологической практике. Виды обезболивания при различных вмешательствах в ЧЛЮ у детей, принципы выбора анестетиков и методов обезболивания. Показания к проведению общей анестезии. Виды наркоза. Осложнения при обезболивании и их предупреждение.
3. Этиология, патогенез, клиника неотложных состояний у детей. Организация и проведение реанимационных мероприятий.
4. Показания и противопоказания для операции удаления временных и постоянных зубов у детей.
5. Особенности операции удаления зуба у ребёнка. Осложнения во время и после операции удаления зуба у ребёнка
6. Травма временных и постоянных зубов у детей. Виды травм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая помощь и методы её проведения у детей, прогноз лечения.
7. Острые и хронические периоститы челюстей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.
8. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Острая и хроническая стадии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.
9. Гематогенный остеомиелит лицевых костей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Одонтогенный очаг инфекции у детей. Развитие очаговообусловленных заболеваний в детском возрасте. Тактика врача - стоматолога.
11. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желёз у детей. Методы обследования детей с заболеваниями слюнных желёз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Лимфадениты у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика лечение.
13. Аденофлегмона у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, исход заболевания
14. Травма мягких тканей лица и полости носа у детей. Этиология, клиника, профилактика детского травматизма. Неотложная хирургическая помощь и методы её проведения.
15. Переломы верхней челюсти у детей. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исход заболевания.
16. Переломы нижней челюсти у детей. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исход заболевания
17. Кисты челюстей у детей. Этиология, классификация. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, исходы заболевания.
18. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей.
19. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.
20. Методы обследования ребенка при заболеваниях ВНЧС.
21. Функциональные суставно-мышечные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, методы исследования.
22. Синдром болевой мышечной дисфункции ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника. диагностика. Лечение.
24. Артрит. Этиология, формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Деформирующий остеоартроз у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
26. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника диагностика, лечение.
27. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Капиллярная и кавернозная гемангиомы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Лимфангиомы у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
29. Методы лечения сосудистых новообразований ЧЛО у детей.
30. Доброкачественные новообразования слизистой полости рта у детей. Папиллома. Фиброма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

31. Доброкачественные опухоли костей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.
32. Одонтома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
33. Фиброма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение..
34. Хондрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение
35. Остеома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
36. Амбулаторные операции в полости рта у детей. Пластика уздечек верхней и нижней губ, пластика уздечки языка, преддверия полости рта. Показания к операции. Методики проведения.
37. Опухолоподобные заболевания ЧЛЮ у детей. Фиброзная остеодисплазия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
38. Херувизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
39. Онкологическая настороженность врача-стоматолога на хирургическом приеме.
40. Остеогенная саркома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
41. Ретикулярная саркома челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
42. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, этапы лечения.
44. Реабилитация детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование, прогнозирование развития пороков развития ЧЛЮ у детей.
45. Диспансеризация детей у врача- стоматолога на хирургическом приеме.

## **7. Учебно-методический материал государственного экзамена.**

### **7.1. Образец тестовых заданий.**

Укажите один правильный ответ

1. НЕРВ, КОТОРЫЙ МОЖНО ПОВРЕДИТЬ В ТОЛЩЕ ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ВЫПОЛНЯЯ ВСКРЫТИЕ ГНОЙНОГО ПАРОТИТА:
  - 1) нижнечелюстной
  - 2) верхнечелюстной
  - 3) лицевой
  - 4) языкоглоточный
  - 5) альвеолярный
2. СРЕДСТВО МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА:
  - 1) мазь «Солкосерил»
  - 2) мазь «Канестен»
  - 3) оксолиновая мазь
  - 4) флореналовая мазь
  - 5) гидрокортизоновая мазь

## 7.2 Образец заданий для практической подготовки.

1. Окажите неотложную помощь при внезапной смерти у взрослого.
2. Получите альгинатный оттиск с верхней челюсти.

## 7.3 Образец ситуационных задач.

### Ситуационная задача по терапевтической стоматологии №21

Пациентка М., 24 года, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на боль и кровоточивость десен, усиливающиеся во время приема пищи, неприятный запах из полости рта, жжение и болезненность губ.

**Из анамнеза:** губы приобрели настоящий вид около 3-х дней назад после процедуры татуажа.

**Объективно:** кожные покровы физиологической окраски. Красная кайма верхней и нижней губы отечна, гиперемирована, бугристая. Десна гиперемирована, отечна, при зондировании – интенсивная кровоточивость, зубодесневые карманы до 3,5 мм. Зубодесневые сосочки в области зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 деформированы, бочкообразной конфигурации, легко отстают от поверхности коронок зубов, симптом вазопареза положительный. На всех поверхностях зубов обильные отложения мягкого зубного налета, зубная бляшка, зубной камень. ИГ=3,4 балла по Green-Vermillion. Тесное положение зубов в переднем отделе верхней и нижней челюсти. Зубы 2.6, 3.7, 4.6 ранее запломбированы, пломбы частично разрушены; в зубе 1.5 кариозная полость на дистальной поверхности, зуб 3.6 отсутствует, зубы 1.8, 4.8 не прорезались.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте план лечения.
5. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
6. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта.

### Ситуационная задача по ортопедической стоматологии № 1-О

Больная А., 52 лет, обратилась в клинику с жалобами на нарушение эстетики: при разговоре не видны верхние зубы и выражены носогубные складки. Неделью назад были изготовлены и наложены съемные протезы при полной потере зубов на обе челюсти.

**Объективно:** общее состояние удовлетворительное, носогубные и подбородочные складки сильно выражены, углы рта опущены, высота нижней трети лица снижена на 4 мм. Альвеолярный отросток верхней челюсти и

альвеолярная часть нижней челюсти атрофированы умеренно, небный торус не выражен. Слизистая оболочка полости рта слегка податлива, без видимых патологических изменений.

Вопросы:

1. Классификация функциональных оттисков.
2. Поставьте диагноз.
3. Какие ошибки были допущены врачом на предыдущих этапах лечения?
4. Ваша тактика ведения данного пациента.
5. Методика объемного моделирования.

## 8. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

Основная:

- 1) Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство / Под ред. акад. РАН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952с.
- 2) Заболевания пародонта. Учебное пособие. /О.А. Успенская, Н.В. Круглова. – Н.Новгород, Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018.-148с.
- 3) Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник/ под ред. Л.С. Персина. М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640 с.: ил.
- 4) Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 688 с.: ил.
- 5) Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. / под редакцией И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. М. ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 824с., : ил.
- 6) Рентгенологическое исследование в стоматологии / О. А. Успенская. Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021. – 52 с.
- 7) Стоматология : учебник / Е. А. Дурново, О. А. Успенская, Н. Е. Хомутичкина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2025. – 296 с.
- 8) Терапевтическая стоматология. Национальное руководство под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. М. ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 888с., : ил.

- 9) Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез под редакцией П.А.Панина. М.Литерра, 2020 – 240с.
- 10) Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 692 с. – (серия «Национальные руководства»)

**Дополнительная:**

- 1) Детская стоматология. Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744с.
- 2) Заболевания пародонта / О.А. Успенская, Н.В. Круглова. Нижний Новгород, Изд-во Приволжский исследовательский медицинский университет, 2018.- 148с.
- 3) Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2017. - 501 с.
- 4) Кариес зубов. Учебное пособие. О.А. Успенская, Е.В. Кондюрова, Н.В. Тиунова. /Саранск: изд-во Мордов. универ., 2018г.- 192с.
- 5) Колесова, О. В. Профилактика и лечение кариеса временных зубов: монография / О. В. Колесова, С. Ю. Косюга, Л. Н. Казарина, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: ПИМУ, 2015. – 96 с.
- 6) Лечение заболеваний пародонта. / Е.Н. Жулев, Н.В. Круглова, А.В. Кочубейник // Учебное пособие Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.-162с.
- 7) Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: Консультант студента.
- 8) Ортодонтические аппараты: атлас ортодонтических аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы / Е.Н. Жулев, Е.Ю. Николаева, Т.О. Зубарева. М.: МИА, 2018. – 136с.
- 9) Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.: ил.
- 10) Профилактика кариеса зубов / О.А. Успенская, Н.В. Тиунова. Нижний Новгород, Изд-во Приволжский исследовательский медицинский университет, 2021.- 80с.
- 11) Схема клинического обследования больного и написания медицинской карты стоматологического больного / О. А. Успенская, М. Л. Жданова. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021. – 88 с.

## 9. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется за полные и развернутые ответы на вопросы к ситуационным заданиям по всем дисциплинам (см. пункт 2.1.), свободное и логичное оперирование теоретическими знаниями и вопросами прикладного характера.

«ХОРОШО» выставляется за ответы на вопросы к ситуационным заданиям по всем дисциплинам (см. пункт 2.1.), но без достаточных обоснований отдельных теоретических положений и практических ситуаций, изложенных в экзаменационном билете.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за поверхностный ответ, не последовательное и не аргументированное изложение материала, необходимого для решения ситуационных заданий, неуверенность в ответе.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за неполные ответы по всем вопросам экзаменационного билета, за ответы не по существу вопроса, за отсутствие ответов по одной или нескольким дисциплинам, включённым в ситуационное задание.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Повторное прохождение итоговой государственной аттестации допускается по решению Государственной аттестационной комиссии в период ее работы.

Выпускникам, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии, но на срок не более одного года.

Составители: Кочубейник А.В. – к.м.н., декан стоматологического факультета, Дурново Е.А. - д.м.н., зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Саакян М.Ю. - д.м.н., зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, Успенская О.А. - д.м.н., зав. кафедрой терапевтической стоматологии, Косюга С.Ю. - д.м.н., зав. кафедрой стоматологии детского возраста.